

A large, semi-transparent red diagonal shape covers the bottom left portion of the image. Two young women with dark hair, wearing green school uniforms with white collars, are smiling at the camera. They are positioned behind the red shape.

**High Quality
Learning and
Teaching**

High Quality Learning and Teaching at Buckingham School

For Buckingham School, high quality learning and teaching is framed by **the five values** of the institution: warmth, quality, excellence, innovation and transcendence to foster the formation of our students as **global citizens**. It is centered on the student, with a **holistic approach**. It promotes the development of the cognitive, social, emotional, cultural and spiritual areas appropriate to the stage of development the student.

It is based on the **inquiry** of local and global contexts, and the acquisition of knowledge, conceptual understandings and skills that promote socio-environmental responsibility and respect for diversity.

It is **inclusive**, it facilitates the learning process for all students by identifying and eliminating barriers. Besides, it recognizes the **leadership** of each member of the community and their contributions to the development of curricular programs and institutional events.

It provides **highly qualified and experienced teaching and support staff**, encouraging them to undertake continuous training in pedagogical strategies, technology and soft skills, taking into account current needs.

It also provides **safe and secure environments** with adequate facilities to promote effective learning and teaching.

At the forefront of **technology**, with the purpose of promoting **digital citizenship**, a high-quality education prepares students for the responsible use of technology and the development of technological skills necessary for learning in a changing world. It also provides **resources** that guarantee an optimal learning-teaching process (multimedia resources, technological devices, virtual platforms, teaching materials).

It continuously supports the learning process and **physical, healthy, spiritual, social-emotional development** of the students, with the support of specialists (psychologists, therapists, pedagogical support, physicians, pastoral care).

It promotes **collaborative work** for the construction of knowledge and the development of learning approaches.

High-quality education is guided by **evaluation** as a continuous process that serves as the basis for planning; this includes not only the teacher's criteria but also self-evaluation, co-evaluation and reflection.

At the heart of high quality learning and teaching is the belief that each child brings their own narrative and abilities to the learning process and it is necessary to both empower students to take responsibility for their own learning as much as providing the support necessary for them to reach their potential in accordance with their stage of development. High quality learning and teaching means students engage with the curriculum. They become aware of their degree of learning and develop soft skills to apply them in their lives.

Aprendizaje y enseñanza de alta calidad en el Colegio Buckingham

Para el Colegio Buckingham el proceso de aprendizaje y enseñanza de alta calidad está enmarcado en **los cinco valores** de la institución: calidez, calidad, excelencia, innovación y trascendencia, para promover la formación de nuestros estudiantes como **ciudadanos globales**. Está **centrado en el estudiante**, y con un **enfoque holístico**, promueve el desarrollo de las áreas cognitivo, social, emocional, cultural y espiritual, apropiadas a la edad del estudiante y a su grado de desarrollo como persona.

Está basado en la **indagación** de aspectos locales y globales, y la adquisición de conocimientos, comprensiones conceptuales y habilidades que promueven la responsabilidad socio-ambiental y el respeto a la diversidad.

Es **inclusivo**, facilita el proceso de aprendizaje de todos los estudiantes identificando y eliminando barreras. Además, reconoce el liderazgo de cada miembro de la comunidad y sus aportes al desarrollo de los programas curriculares y eventos institucionales.

Cuenta con **profesores y personal de apoyo altamente calificados**, animándolos a desarrollar una formación y capacitación continua en estrategias pedagógicas, tecnología y habilidades blandas, teniendo en cuenta las necesidades vigentes.

Dispone de **entornos favorables**, seguros y protegidos que cuenten con las instalaciones adecuadas para fomentar un proceso de aprendizaje-enseñanza efectivo.

A la vanguardia en **tecnología**, y con el propósito de fomentar la ciudadanía digital, una educación de alta calidad prepara a los estudiantes para el uso responsable de la tecnología y el desarrollo de habilidades tecnológicas necesarias para un aprendizaje en un mundo cambiante. Dispone además de **recursos** que garantizan un óptimo proceso de aprendizaje-enseñanza (recursos multimedia, dispositivos tecnológicos, plataformas virtuales, material didáctico).

Hace **acompañamiento** continuo al proceso de aprendizaje y al **desarrollo físico, socio-emocional, espiritual y de salud** de los estudiantes, con el apoyo de especialistas (psicólogos, terapistas, apoyo pedagógico, médicos, consejería espiritual).

Promueve el **trabajo colaborativo** para la construcción de conocimiento y el desarrollo de los enfoques de aprendizaje.

La educación de alta calidad está orientada por la **evaluación** como un proceso continuo que sirve de base para la planeación; ésta incluye no solamente el criterio del docente sino también la auto-evaluación, la co-evaluación y la reflexión.

El proceso de aprendizaje-enseñanza se centra en la creencia de que cada estudiante tiene su propia historia y habilidades para el aprendizaje; por lo tanto, es necesario empoderarlo para asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje además de suministrárle el apoyo necesario para alcanzar el potencial en cada una de sus etapas de desarrollo. El proceso de aprendizaje-enseñanza de alta calidad significa que el estudiante se compromete con el currículo, crea conciencia de su grado de aprendizaje y desarrolla habilidades blandas para aplicarlas para la vida.

Sources

Approaches to Teaching and Learning in the IB Program (Bruner 1960)

Quality teaching

https://www.ei-ie.org/spa/detail_page/4657/ense%C3%B1anza-de-calidad

Three pillars of quality education

<https://www.unite4education.org/es/acerca-de/que-es-una-educacion-de-calidad/los-tres-pilares-de-una-educacion-de-calidad/>



T. +57 1 6760812



Carrera 52 # 214-55
111166 Bogotá - Colombia



www.cbk.edu.co